

## عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه کتب درسی تفکر و پژوهش ششم ابتدایی و تفکر و سبک زندگی هفتم و هشتم متوسطه اول به مولفه های تربیت اخلاقی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

فرزانه شافعی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پایان نامه بررسی کتب درسی تفکر و پژوهش ششم ابتدایی و تفکر و سبک زندگی هفتم و هشتم متوسطه اول از نظر میزان توجه به مولفه های تربیت اخلاقی است. نوع مطالعه حاضر، توصیفی و روش آن، تحلیل محتواست. جامعه آمار این مطالعه، کتب درسی تفکر و پژوهش ششم ابتدایی و تفکر و سبک زندگی هفتم و هشتم متوسطه چاپ شده در وزارت آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ است و نمونه آن، با کل جامعه برابر است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش فیش و چک لیست یا سیاهه مقولات تربیت اخلاقی است که روایی آن، توسط متخصصان این حوزه و به دست آمد. همچنین، پایایی این چک لیست ۰/۷۳ است. یافته های این پژوهش نشان می دهد در کتب درسی تفکر و پژوهش پایه ششم دوره ابتدایی و تفکر و سبک زندگی پایه های هفتم و هشتم متوسطه اوال جمعاً ۷۲ مورد به مولفه های تربیت اخلاقی توجه شده است که از این تعداد، بیشترین فراوانی به مولفه ی خوبشستن داری (مهاری نفس) با ۱۲ مورد ۱۶/۶۷٪ و کمترین فراوانی با یک مورد ۱/۳۹٪ به مولفه های محبت ورزیدن، رعایت عدل و انصاف، امانت داری، عفو و بخشش و احترام به کودکان مربوط است. شایان ذکر است که در کتب مذکور به مولفه های ایثار و فداکاری، رازداری، فروتنی و تواضع، وفای به عهد و حجاب و عفت اصلاً توجه نشده است.

## کلمات کلیدی:

مولفه های تربیت اخلاقی، تفکر و پژوهش ششم ابتدایی، تفکر و سبک زندگی هفتم و هشتم متوسطه اول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1387687>

