

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بازسازی اسنادی در تغییر نگرش دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهر اصفهان نسبت به درس ریاضی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 9، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد

کیوان فردائی بنام

احمد عابدی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش بازسازی اسنادی در تغییر نگرش منفی دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهر اصفهان، نسبت به درس ریاضی انجام شده است. جهت نمونه گیری آزمودنی ها، طی دو مرحله، ابتدا؛ ۳۰۰ نفر از دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهر اصفهان با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و تصادفی ساده انتخاب و مقیاس نگرش ریاضی، بر روی آن ها اجرا گردید سپس در مرحله دوم، تعداد ۶۰ نفر از آزمودنی های فوق که دارای نگرش منفی نسبت به ریاضی بودند، شناسایی و پس از همتا سازی به صورت تصادفی در دو گروه ۳۰ نفری آزمایش و کنترل قرار داده شدند. تحلیل آماری داده ها در سطح توصیفی با استفاده از شاخص های متناسب و هم چنین در سطح استنباطی با بهره گیری از آزمون؛ تحلیل واریانس با اندازه گیرهای مکرر، به منظور بررسی تفاوت معنادار سه دسته نمرات؛ پیش آزمون، پس آزمون و آزمون پیگیری، انجام شده است. یافته های پژوهش بیانگر آن است که بین نگرش دانش آموزان دختر نسبت به درس ریاضی در پیش آزمون با مرحله پس آزمون و مرحله پیگیری، تفاوت معنادار وجود دارد $(F, 001/0 = \text{Sig} = 0.00074)$ به گونه ای که می توان تاثیر جلسات بازسازی اسنادی در تغییر نگرش دانش آموزان دختر دوره راهنمایی را مثبت، ارزیابی نمود.

کلمات کلیدی:

بازسازی اسنادی، نگرش، درس ریاضی، دوره راهنمایی، دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388369>

