

## عنوان مقاله:

بررسی اهداف آموزش قرآن در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات قرائت قرآن، دوره 8، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

مهدی علم خواه - معاون پرورشی مدارس آموزش و پرورش قم / قم مهدی علم خواه / دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی اراک

## خلاصه مقاله:

چکیده آموزش قرآن وظیفه و دغدغه ای است که همواره مدنظر نظام اسلامی، مسئولان، اساتید قرآن، محققان حوزه تربیتی و اولیاء دلسوز کودکان است و در این خصوص باینکه فعالیت های خوبی انجام شده، ولی مطابق تحقیقات میدانی و نظرات مقام معظم رهبری (مدظله) و کارشناسان کشوری این حوزه، هنوز مشکلات عدیده ای به چشم می خورد و به نظر می رسد، یکی از مهمترین عوامل وجود این مشکلات، بی توجهی به غایت و اهداف این نوع آموزش است. غایت و اهداف کلی که باید از اسناد مهم و بالادستی یا نظرات خبره ترین افراد این حوزه استخراج گردد. این تحقیق به منظور بررسی غایت و اهداف کلی از آموزش رسمی قرآن، در نظام آموزش رسمی ابتدایی ایران، بر اساس اسناد بالادستی و نظرات کارشناسان ارشد این حوزه، انجام شده است. روش تحقیق در این مطالعه، روش کیفی است. جامعه نمونه شامل تمام اسناد بالادستی سیاست های کلی ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله)، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، منشور توسعه فرهنگ قرآنی کشور، چشم انداز برنامه درسی ملی، شورای عالی آموزش و پرورش، مصوبات شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور و غالب متخصصان کشوری آموزش قرآن ابتدایی است. روش نمونه گیری در این تحقیق، روش هدفمند بوده و در روش گردآوری داده ها هم، از فیش برداری و مصاحبه استفاده شده است. مهمترین یافته ها این است که هدف مطلوب از آموزش رسمی قرآن کریم دوره ابتدایی، آموزش جامع قرآن یعنی صحیح و روان خوانی آیات قرآن، درک مفاهیم آیات منتخب، تدبر و انس با کلام الهی به منظور رسیدن به سبک زندگی قرآنی یعنی «حیات طیبه» است.

## کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: اهداف کلی، آموزش رسمی قرآن، نظام آموزش ابتدایی، کارشناسان ارشد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388470>

