

عنوان مقاله:

دلایل فراگیری دانش تجوید و قرائت مرتل

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات قرائت قرآن، دوره 7، شماره 12 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محمد امینی تهرانی - استادیار هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه

محمداسماعیل خورشیدی - کارشناس ارشد تفسیر اثری دانشگاه قرآن و حدیث قم

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات مورد توجه در قرائت قرآن کریم که هم از ناحیه قرآن و هم از ناحیه روایات، مورد توجه قرار گرفته است مسئله تجوید است؛ موضوع تجوید قرآن به رغم جایگاه و اهمیت خاصی که در زیبا خوانی قرآن کریم دارد، ضرورت و چرایی توجه به آن از نگاه قرآن و سیره معصومان b آن چنان که بایسته است، مورد تحقیق و باز شناسی قرار نگرفته است در این میان، برخی ضرورت و بلکه اصل وجود آن را در تلاوت قرآن، کم اهمیت جلوه داده اند. پرسش اصلی نوشتار حاضر آن است که ضرورت های قرآنی حدیثی و دیگر ضرورت های فراگیری دانش تجوید و قرائت مرتل چیست؟ روش تحقیق تحلیلی و توصیفی است که با بررسی برخی از آموزه های دینی از جمله آیات و سخنان معصومان b پاسخ بررسی خواهد شد. شش ضرورت قرآنی که عبارتند از: ۱) ترتیل، همان تجوید است؛ ۲) فرآیند نزول قرآن بر اساس ترتیل؛ ۳) تلاوت قرآن با تانی و درنگ؛ ۴) حق تلاوت در قرآن؛ ۵) نزول قرآن به زبان عربی؛ ۶) الگوگیری از پیامبر؛ و نیز شش ضرورت غیر قرآنی شامل: ۱) سیره معصومان b؛ ۲) ضرورت تبلیغی برای رفع محجوریت از چهره قرآن کریم؛ ۳) مقدمه خشوع؛ ۴) ضرورت فقهی؛ ۵) مقدمه تدبر؛ ۶) ضرورت های بین المللی (ترویج فرهنگ قرآنی، مبارزه با استکبار و...). نتیجه بررسی نوشتار حاضر بوده است که اهمیت فراگیری دانش تجوید را نمایان می سازند.

کلمات کلیدی:

تجوید، ضرورت های قرآنی، ضرورت های غیر قرآنی، ترتیل، حق تلاوت، تبلیغ، تدبر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388497>

