

عنوان مقاله:

اثربخشی مشاوره گروهی بر اساس منابع تکوین خود بر میزان عزت نفس دختران نوجوان دبیرستانی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 8، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسن زارعی محمودآبادی

ساره امیرجان

خلاصه مقاله:

چکیده: هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مشاوره گروهی بر اساس منابع تکوین خود بر افزایش عزت نفس دختران دبیرستانی شهر تهران بود. جامعه آماری مورد مطالعه، دانش آموزان دختر دبیرستانهای منطقه ۶ شهر تهران بود؛ که با استفاده از روش تصادفی تعداد ۲۴ دانش آموز انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۲ نفر) و کنترل (۱۲ نفر) قرار گرفت. گروه آزمایش به مدت ۴ ماه، تحت ۱۴ جلسه مشاوره گروهی بر اساس منابع تکوین خود قرار گرفت. و در پایان از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. ابزار این پژوهش پرسشنامه عزت نفس پوپ بود. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس و t وابسته نشان داد که مشاوره گروهی بر اساس منابع تکوین خود موجب افزایش عزت نفس (در سطح ۰/۰۵) در آزمودنی ها می شود. بنابراین مشاوره گروهی بر اساس منابع تکوین خود روش درمان مناسبی جهت افزایش خودباوری و عزت نفس در نوجوانان می باشد.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، منابع تکوین خود، عزت نفس، تحلیل کوواریانس، دختران دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388932>

