

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمندسازی روان شناختی با رضایت شغلی و تعهد سازمانی در میان کارکنان دانشگاه تهران

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 7، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیدمحمد میرکمالی - دانشگاه تهران

علی اصغر حیات - دانشگاه تهران

علی نوروزی - دانشگاه تهران

نازنین جراحی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف «بررسی رابطه توانمندسازی روان شناختی با رضایت شغلی و تعهد سازمانی در میان کارکنان دانشگاه تهران» به روش توصیفی- تحلیلی صورت گرفته است. جامعه آماری تحقیق (۲۷۳۱) نفر از کارکنان دانشگاه تهران بود، که تعداد ۱۵۶ نفر (۷۲ نفر مرد و ۸۴ نفر زن) از آنها به روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم و براساس فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه های توانمند سازی روان شناختی اسپریتزر، پرسشنامه رضایت شغلی اسمیت، کندال و هولین و همچنین پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و می یر می باشند که پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرنباخ مورد تایید قرار گرفت. جهت تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج آزمون همبستگی پیرسون حاکی از آن است که توانمندسازی روان شناختی و زیر مقیاس های آن یعنی معناداری، خود تعینی، شایستگی و تاثیر با رضایت شغلی رابطه مثبت و معناداری در سطح (۰/۰۱ > p) داشته و به غیر از مولفه شایستگی دیگر مولفه های توانمند سازی روان شناختی با تعهد سازمانی نیز رابطه مثبت و معناداری داشتند. علاوه براین، بین توانمندسازی روان شناختی با دو مولفه تعهد سازمانی یعنی تعهد عاطفی و تعهد هنجاری نیز رابطه معناداری در سطح (۰/۰۱ < p) مشاهده گردید و توانمندسازی روان شناختی تنها با مولفه تعهد مستمر رابطه معنادار پیدا نمی کند. در نهایت، نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز گویای این امر بود که به ترتیب زیر مقیاس های معناداری (۰/۴۵)، خود تعینی (۰/۳۶) و شایستگی (۰/۲۳)، در پیش بینی رضایت شغلی سهم داشتند و همچنین مولفه معناداری (۰/۳۰) و خود تعینی (۰/۳۱) سهم در پیش بینی تعهد سازمانی کارکنان داشتند.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، توانمندسازی روان شناختی، رضایت شغلی، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388968>

