

عنوان مقاله:

مطالعه تجربی بررسی میزان تاثیر آموزش به شیوه فراشناختی بر عملکرد تحصیلی و آگاهی های فراشناختی دانش آموزان در برنامه درسی علوم دوره راهنمایی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 7، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یحیی صفری - دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

رحمت اله مرزوقی - دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر، بررسی تجربی میزان تاثیر آموزش به شیوه فراشناختی بر عملکرد تحصیلی و آگاهی های فراشناختی دانش آموزان در درس علوم دوره راهنمایی بود. بدین منظور، از میان ۸۲۷۱ نفر جامعه آماری، تعداد ۸ کلاس شامل ۲۲۸ نفر از دانش آموزان پایه سوم دوره راهنمایی ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر شیراز به روش تصادفی خوشه ای انتخاب و در گروه های آزمایشی (تعداد ۱۱۱) و گواه (تعداد ۱۱۷) قرار داده شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه بررسی آگاهی های فراشناختی و آزمون پیشرفت تحصیلی بود که در جامعه آماری اعتباریابی شد. یافته ها نشان داد که میانگین نمرات پیشرفت تحصیلی و میزان آگاهی های فراشناختی گروه آزمایشی به شکل معناداری از گروه گواه بیشتر بود ($p < 0.01$). بین عملکرد تحصیلی گروه آزمایشی و گروه گواه با توجه به جنسیت آنها تفاوت معناداری وجود نداشت. اما بین آگاهی های فراشناختی فراگیران با توجه به جنسیت آنها تفاوت معنادار بود ($p < 0.01$). همچنین بین میانگین نمرات گروه آزمایشی و گواه در سوالات فراشناختی و سوالات استنباطی تفاوت معناداری وجود داشت ($p < 0.01$). اما در مورد سوالات حافظه ای این تفاوت معنادار نبود.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، آموزش فراشناختی، آگاهی های فراشناختی، دوره راهنمایی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388970>

