

عنوان مقاله:

مطالعه اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی با توجه به جنسیت و رشته تحصیلی در دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 2، شماره 1 (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد رضا شعیری

محمد علی ملا میرزایی

مریم پروری

فاطمه شه مرادی

اختر هاشمی

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش کنونی، بررسی رابطه اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دبیرستانی است و همچنین کوشش گردیده تا متغیرهای یاد شده براساس جنسیت و رشته های تحصیلی مورد مقایسه قرار گیرند. بدین خاطر مقاله حاضر در برگیرنده سه مطالعه مستقل در استان های ایلام، کردستان و خراسان است که در مطالعه اول، دوم و سوم به ترتیب ۱۲۰، ۱۷۱ و ۲۰۰ دانش آموز مورد بررسی قرار گرفتند. داده های به دست آمده براساس ضریب همبستگی و تحلیل واریانس دو راهه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها به طور کلی بیانگر وجود رابطه منفی و معنادار بین اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی است، در حالی که مقایسه اضطراب امتحان براساس جنسیت و رشته تحصیلی و تعامل دو متغیر، همنا نیست، به گونه ای که در یک مطالعه تاثیر دو متغیر یاد شده دیده نشده، اما نقش جنسیت و تعامل آن با رشته تحصیلی، در مطالعه دیگر آشکار بوده، و این در حالی است که این نقش در پیشرفت تحصیلی نیز به نفع دختران مشاهده شده است.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، پیشرفت تحصیلی، جنسیت، رشته تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1389053>

