

عنوان مقاله:

بررسی تولید متالوبتالاکتامازها و ردیابی ژن های blaVIM-1,2 و blaIMP-1,2 در جدایه های سودوموناس آئروژینوزا در نمونه های بالینی مراکز درمانی استان خراسان رضوی

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 64، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

غلامرضا هاشمی تبار - استاد گروه پاتوبیولوژی دانشکده دامپزشکی دانشگاه فردوسی مشهد

کوثر اسدالله پور - گروه پاتوبیولوژی دانشکده دامپزشکی دانشگاه فردوسی مشهد

مهرناز راد - دانشیار گروه پاتوبیولوژی دانشکده دامپزشکی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

مقدمه: سودوموناس آئروژینوزا پاتوژن فرصت طلب و یکی از عوامل مهم عفونت های بیمارستانی میباشد. بتالاکتامازهای کلاس B که متالوبتالاکتاماز نامیده می شوند، به دلیل هیدرولیز پنی سلین ها ، سفالوسپورین ها و کرباپنم ها مشکلات عمده ای برای درمان بیماری های عفونی بوجود می آورند. در این مطالعه، حضور ژن های متالوبتالاکتاماز به روش فنوتیپی و فراوانی ژن های blaVIM_{1,2} و blaIMP_{1,2} در سویه های ایزوله که از نمونه های بیمارستانی استان خراسان رضوی جدا شده است مورد بررسی قرار گرفتند. مواد و روش: در مجموع ۷۴ نمونه سودوموناس آئروژینوزا طی سال های ۹۷-۱۳۹۶ از بیمارستان های استان خراسان رضوی جمع آوری گردید و با استفاده از روش های بیوشیمیایی تعیین هویت شدند. در این سویه ها، تولید متالوبتالاکتامازها به روش فنوتیپی Combined disk و وجود ژن های blaVIM_{1,2} و blaIMP_{1,2} به روش Multiplex PCR مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: در بین نمونه ها بالاترین میزان عفونت مربوط به نمونه ادرار (۴۵.۹۴%) می باشد. در مجموع ۳۸ نمونه (۵۱.۳۵%) به روش Combined disk متالوبتالاکتاماز مثبت تشخیص داده شدند. با روش Multiplex PCR ۱۱ نمونه (۱۴.۸%) حاوی ژن ۳ ، blaVIM₁ نمونه (۴%) حاوی ژن blaVIM₂ و ۱۲ نمونه (۱۶.۲%) حاوی ژن blaIMP₂ بوده و هیچ کدام از سویه ها حاوی ژن blaIMP₁ نبوده اند. بحث و نتیجه گیری: نظریه افزایش روز افزون مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران ، شناسایی و ردیابی ژن های متالوبتالاکتامازی و انتخاب داروی مناسب، می تواند گامی اساسی در درمان و کنترل عفونت های ناشی از این سویه ها به شمار رود.

کلمات کلیدی:

سودوموناس آئروژینوزا، متالوبتالاکتاماز، مقاومت آنتی بیوتیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1390154>

