

## عنوان مقاله:

نقش دانشگاه فرهنگیان در تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

علی احمدبیگی

## خلاصه مقاله:

هرچند که آموزش و پرورش کنونی در طول سه دهه گذشته سعی در تربیت یک انسان و شهروند مدرن دینی با حسن مسئولیت پذیری- متفکر و نقاد و هوشمند- مشارکت پذیر- رو به کمال نموده است ولی پس از ناکامی آموزش و پرورش در تربیت انسانی در طراز جمهوری اسلامی ایران و تاکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت تحول در فلسفه ی تعلیم و تربیت و رویکردهای موجود و خط کشی دقیق نظام آموزشی، وزارت آموزش و پرورش با طراحی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به استقبال از ایجاد تغییرات، پس از تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی رفته است. نهاد تعلیم و تربیت کارکردهای متعددی را در استحکام فرهنگ، ایجاد یکپارچگی و انسجام اجتماعی، همبستگی اجتماعی، تغییرات مثبت اجتماعی، توسعه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آشنایی با حقوق شهروندی، تقویت هویت ملی و تعمیق باورهای دینی برعهده دارد. انجام این تغییرات نیازمند وجود فضایی جهت تربیت نیروی انسانی موحد، معتقد، کارآمد و عالم می باشد که دانشگاه فرهنگیان بر مبنای چنین ضرورتی تاسیس گردیده است. در این مقاله پس از بیان ضرورت توجه به نهاد اجتماعی تعلیم و تربیت و نقش آن در تقویت فرهنگ اسلامی ایرانی و کارکردهای اجتماعی آن از اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در سند تحول بنیادین سخن رفته و چنین استنتاج شده است که تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش در گرو ایجاد دانشگاهی پیشرو و متمایز با دیگر دانشگاه ها می باشد.

## کلمات کلیدی:

نهاد اجتماعی، همبستگی اجتماعی، آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین، دانشگاه فرهنگیان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1390899>

