

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد رسانه ای معلمان با گرایش به تفکر انتقادی آنان (مطالعه موردی معلمان ابتدایی شهرستان نوشهر)

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هایده پورشعبانی - مدرسه ابتدایی شهید قریبعلی شیخ الاسلامی، نوشهرکارشناس ارشد علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی

اعظم پارسایی - مدرسه ابتدایی شهید قریبعلی شیخ الاسلامی، نوشهرکارشناس ارشد مدیریت آموزشی

زهرا پورشعبان - مدرسه ابتدایی مهر و ماه، نوشهرکارشناس ارشد علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

امروزه با نوعی از افراد باسواد جدیدی مواجه ایم که دانش آنها هم بر اساس فناوری های جدید تغییر کرده هم نحوه آموزش و یادگیری را به نحوه عالی آموخته اند. سواد رسانه ای رویکرد جدیدی در حوزه یادگیری بوده که در بستر تعلیم و تربیت نیازمند تفکری نقادانه به منظور استفاده صحیح از این سواد است. پژوهش حاضر به بررسی رابطه سواد رسانه ای معلمان با گرایش به تفکر انتقادی آنان (مطالعه موردی معلمان ابتدایی شهرستان نوشهر) پرداخته است. این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. کلیه معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان نوشهر به تعداد ۳۴۵ نفر جامعه آماری پژوهش را تشکیل می دهند که ۱۸۱ نفر از آن ها با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه سواد رسانه ای (فلسفی، ۱۳۹۳) و تفکر انتقادی ریکتس (۲۰۰۳) بهره گیری شده است. که پایایی پرسشنامه ها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۹ و ۰/۸۶ برآورد گردید. نتایج تحقیق نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین متغیرهای سواد رسانه ای و گرایش به تفکر انتقادی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان نوشهر وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، تفکر انتقادی، معلمان مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391306>

