

عنوان مقاله:

تاملی بر شیوه نوین کارورزی در آموزش جغرافیا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رسول شریفی نجف آبادی - دکتری جغرافیا، استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران / استادیار، جغرافیا

خلاصه مقاله:

در مهرماه سال ۱۳۹۳، اولین گروه از دانشجومعلمان رشته آموزش جغرافیای دانشگاه فرهنگیان کارورزی خود را در دبیرستان های کشور آغاز کردند. این دانشجومعلمان با ورود به دبیرستان ها، تحت راهنمایی و هدایت دبیران جغرافیای پیشکسوت قرار گرفتند تا آنچه را که به صورت تئوری در دانشگاه آموخته بودند، عملاً در کلاس درس مدارس به بوته آزمایش بگذارند. از آنجایی که تاکنون مقاله ای تهیه نشده که در آن اهداف و روند برگزاری کارورزی جغرافیا در مدارس و چالش ها و راهکارهای آن تشریح شده باشد، این ضرورت احساس شد که به این موضوع پرداخته شود. روش این تحقیق کتابخانه ای و میدانی بوده و نویسنده با بررسی سرفصل ها و منابع کارورزی در رشته ی آموزش جغرافیا و همچنین استفاده از تجاربی که در طی چند سال فعالیت در این زمینه به دست آورده، تلاش کرده است که به اختصار برنامه نوین کارورزی جغرافیا را معرفی و نقد نماید.

کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، کارورزی، دانشجو معلم، آموزش جغرافیا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391337>

