

عنوان مقاله:

تاثیر تصویر سازی مثبت بر افزایش یادگیری دانش آموزان در دروس مشکل (مطالعه موردی دبستان پسرانه چمران زاهدان)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا ابراهیمی شاهرودی - معاون آموزشی دبستان شهید چمران ناحیه ۱ زاهدان

مریم نوری ورمال - معاون آموزشی دبستان رسالت آموزش و پرورش چابهار

مژگان شادوند - آموزگار دبستان شهید چمران ناحیه ۱ زاهدان

منیره سنجولی - آموزگار دبستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر تاثیر تصویر سازی مثبت بر افزایش یادگیری دانش آموزان در دروس مشکل (مطالعه موردی دبستان پسرانه چمران زاهدان) است. در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی ۳ سوالی با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۳۴ استفاده می شود جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر ۵۵۳ نفر است که تعداد ۲۳۴ نفر به عنوان نمونه آماری به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده انتخاب گردیدند. براساس اطلاعات به دست آمده می توان گفت برای حل این مشکل راهکارهایی چون استفاده از ابزار یادگیری، القای تصور مثبت در یادگیری، ساده انگاری تدریس کمک می کند تا مشکلات یادگیری دانش آموزان در دروس مشکل حل گردد بنابراین می توان با تصویر سازی مثبت مشکلات یادگیری دانش آموزان را حل و بهبود بخشید. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون موثر بودن راهکارهای مثبت در افزایش انگیزه ی دانش آموزان مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

افزایش یادگیری، تصویر سازی مثبت، دبستان پسرانه چمران زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391343>

