

عنوان مقاله:

طراحی آموزشی مطالعات اجتماعی پایه های سوم و چهارم ابتدایی در مدارس چندپایه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم دیوسالار - آموزگار رسمی آموزش و پرورش شهرستان بابلسرکارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار رسمی آموزش و پرورش
شهرستان بابلسر

سیده بتول حسینی - دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی بیت الهدی آمل دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت دوره ابتدایی، در بعضی از مناطق کشور و به دلایل مختلف، مدارس چندپایه تشکیل شده است. اصلاح و بهبود آموزش در کلاس های چندپایه می تواند نقش مهمی در برطرف کردن مشکلات آموزشی کل نظام تعلیم و تربیت ایفا کند. بنابراین نیاز است که گام هایی در این راستا برداشته شود؛ یکی از این گام ها طراحی آموزشی مناسب برای این گونه کلاس ها است. محقق در این مقاله به طراحی یک نمونه طرح آموزشی با روش گروهی و با هدف مشترک؛ در درس مطالعات اجتماعی در پایه های سوم و چهارم ابتدایی در مبحث جهت های جغرافیایی اصلی و فرعی و با روش گروهی پرداخته تا با افزایش دادن اطلاعات به روز به معلمان، تاثیرگذارترین عضو در کلاس، به عنوان محقق، سهمی ناچیز در جهت پیشرفت جامعه آموزشی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

چندپایه، طرح درس، مطالعات اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391395>

