

عنوان مقاله:

نقش معلمان در توسعه و تقویت مهارت های ارتباطی بین دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه امیری - دبستان ابتدایی شهید ابراهیمی دینک، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی حسابداری

ندا عموزاد - دبستان ابتدایی شاهد اکبریور، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

سمانه بابایی شیب آبدانی - دبستان ابتدایی شاهد اکبریور، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی درسی

محبوبه مدرسی - دبستان ابتدایی شاهد اکبریور، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

از مقاصد مهم تعلیم و تربیت، کمک به زندگی بهتر و ایجاد شایستگی هایی در دانش آموزان برای زندگی از طریق بهره مندی آنان از مهارت های زندگی است. چنانچه در دنیای کنونی که ساختار و روابط آن به طور مدام پیچیده تر می شود، دانش آموزان به ویژه در دوره ابتدایی باید به مهارت های فراوانی مجهز باشند. دانش آموزانی که از مهارت های ارتباطی کمتری برخوردارند به ندرت مورد پذیرش اطرافیان خود واقع شده و در حل تعارضات بین فردی در کوتاه مدت و بلند مدت با مشکلات فراوانی روبرو می شوند. این مطالعه از نوع توصیفی، با استفاده از منابع کتابخانه ای- اینترنتی با هدف بررسی نقش آموزش و پرورش در تقویت مهارت های ارتباطی و مهارت های زندگی بین دانش آموزان می باشد. هدف عمده و اصلی آموزش مهارت های زندگی، ارتقای مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان است. اساسی ترین نیاز مهارتی دانش آموزان در عصر کنونی، خودکنترلی، مقابله با خشم و کاهش هیجان خواهی است که آنها را در برابر رفتارهای پرخطر حفظ می کند. با این دیدگاه، مهارت های زندگی یکی از شایستگی های حرفه ای معلمان به شمار می رود که بایستی مورد توجه قرار گیرد. همچنین اگر آموزش های مدرسه با آموزش مهارت های زندگی ترکیب شوند، نگرشی سالم و سازنده در افراد نسبت به زندگی حاصل می شود که نتیجه آن بروز رفتارهای صحیح برای جلوگیری از ناهنجاری های روحی-روانی خواهد بود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، مهارت های ارتباطی، تقویت رفتار، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391419>

