

عنوان مقاله:

روش های آموزش مهارت های اجتماعی، زندگی و ارتباطی به دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

آرمین خزائی - دانش آموز پایه دهم رشته علوم انسانی دبیرستان متوسطه دوم حاج سالار مفیدی، ناحیه ۲ ساری، مازندران

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی، مهارت هایی هستند که افراد را برای زندگی مستقل و پربار در جامعه آماده می کنند. مهارت های اجتماعی و ارتباطی نیز یکی از عوامل مهم در موفقیت یا شکست هر فرد در جامعه تلقی می شود. چالش های جدید قرن بیست و یکم، ضرورت آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و ارتباطی را نشان می دهد. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی روش های آموزش مهارت های اجتماعی، زندگی و ارتباطی به دانش آموزان انجام شده است. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است. بدین منظور منابع چاپی و الکترونیکی مختلف در قالب کتاب، مقاله و پایان نامه ها که در دسترس پژوهشگر قرار داشتند، مطالعه و فیش برداری شدند. یافته های این پژوهش حاکی از آن است که برای آموزش مهارت های اجتماعی، زندگی و ارتباطی به دانش آموزان باید از روش های فعال مانند بحث و گفت و گو در کلاس درس، بارش مغزی، ایفای نقش، گروه بندی، بازی های آموزشی، قصه گوئی و مانند این ها استفاده نمود. آموزش مهارت های زندگی، اجتماعی و ارتباطی به رشد همه جانبه دانش آموزان کمک می کند و نیازهای خاص آنان را در مواجهه با چالش های قرن حاضر برطرف می سازد. از این رو، تلفیق این آموزش ها در برنامه های درسی مدارس ابتدایی و متوسطه پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، مهارت های اجتماعی و ارتباطی، دانش آموزان، روش های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391435>

