

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش سواد رسانه ای در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مونا سالاری فرد - مدرسه ابتدایی فردیس، البرز دانش آموخته کارشنا سی علوم تربیتی و آموزگار مدرسه ابتدایی فردیس، البرز

مسعود سالاری فرد - دبیرستان های منطقه ۱۱، تهران دانش آموخته کارشنا سی ارشد برنامه ریزی درسی و دبیر علوم اجتماعی دبیرستان نهایی منطقه ۱۱، تهران

آمنه رنجبر واودره - مدرسه ابتدایی ناحیه ۲ ساری، مازندران دانش آموخته کارشنا سی آموزش ابتدایی و معاون مدرسه ابتدایی ناحیه ۲ ساری، مازندران

خلاصه مقاله:

توانایی دسترسی انتقادی، تحلیل، ارزشیابی و ایجاد پیام های رسانه ای در فرایند تبدیل شدن به یک شهروند آگاه و فعال در طول زندگی امروزی بسیار مهم است؛ چرا که با حضور رسانه های مختلف نیاز به سواد رسانه ای در جامعه اطلاعاتی بیش از گذشته احساس می شود. با توجه به تمرکز بمباران اطلاعاتی رسانه ها بر کودکان و نوجوانان، تحقیق حاضر با هدف بررسی ضرورت آموزش سواد رسانه ای در نظام آموزش و پرورش انجام شده است. برای این منظور، از روش کتابخانه ای (مروری) استفاده شد. با مطالعه منابع چاپی و الکترونیکی مرتبط با موضوع که در دسترس پژوهشگر قرار داشتند، این نتیجه به دست آمد که در آموزش و پرورش کشور ما کار چندانی در زمینه ارتقاء سواد رسانه ای از طریق مدارس صورت نگرفته است و تنها به ارائه درسی با عنوان «تفکر و سواد رسانه ای» در پایه دهم اکتفا شده است. لذا سواد رسانه ای در بین دانش آموزان ایرانی در سطح قابل قبولی قرار ندارد. از این رو، دانش آموزان کشور نیازمند آموزش سواد رسانه ای هستند تا به مهارت تحلیل و ارزشیابی تولیدات و پیام های رسانه ای مجهز شوند. مطالعه عملکرد کشورهای که در این زمینه موفق بوده اند، به برنامه ریزان و دست اندرکاران کشور ما کمک می کند تا به طور جدی تر و جامع تر به ارتقاء سواد رسانه ای از طریق مدارس اقدام نمایند.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، آموزش سواد رسانه ای، آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391437>

