

## عنوان مقاله:

تاثیر به کارگیری فناوری اطلاعات بر ارتقاء صلاحیت های حرفه ای معلمان در آموزش ریاضی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نادیا نوری - آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه

نسرین افضلی - آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

## خلاصه مقاله:

دسترسی به فناوری اطلاعات ماهیت آموزش و فراگیری را تغییر داده است. برنامه های نرم افزاری چند رسانه ای در بخش های مشخصی از فراگیری، به کار گرفته شده که باعث فراهم آوردن ترسیماتی به همراه حرکت و صدا می شوند. برای تربیت دانش آموزانی که قادر به طبقه بندی اطلاعات، پردازش و پیش بینی آن باشند، معلمان باید در نقش خود بازنگری کنند و به جای سخنرانی، به راهنمایی دانش آموزان روی آورند. آنان باید اطلاعات و فناوری های جدید را در کلاس درس به کار گیرند. شرایط نظام مند استفاده از فناوری اطلاعات در ریاضیات در برنامه آموزشی جهانی گنجانده شده است که شامل استفاده موثر از حسابگرها، تهیه نمودارها، ترسیمات و کار با شکل های هندسی است. ولی آنچه می تواند تاثیر انکار ناپذیری در موفقیت استفاده از این ابزارها در رشد و ارتقا دانش و مهارت دانش آموزان گردد صلاحیت معلمان در بکارگیری از این فناوری می باشد که امروزه به عنوان یکی از چالش های اساسی پیش روی این پیشرفت ها قرار دارد. آنچه در این پژوهش مورد نظر می باشد صلاحیت معلمان در استفاده از فناوری های نوین در تدریس برای دانش آموزان در درس ریاضی می باشد. این صلاحیت در دسته صلاحیت های حرفه ای معلمان و در واقع مهارت های علمی آنان می باشد زیرا استفاده از فناوری در آموزش ریاضی موجب می شود تا معلم بتواند با استفاده از ابزارهای مختلف موقعیت یادگیری متناسب با هر دانش آموز را ایجاد کند و ضمن ایجاد این موقعیت موجب بالا رفتن آگاهی های خود نیز می شود به عنوان مثال بکارگیری نرم افزار اکسل موجب می شود تا معلم ابتدا خودش بر نرم افزار مسلط شود و بعد آن را به دانش آموزان آموزش دهد. بعلاوه از این طریق می تواند موقعیت چالش برانگیز در کلاس درس ایجاد کند تا موجب رشد عقلانی و شخصیتی دانش آموز شود و توانایی مدیریت این موقعیت ها را نیز کسب کند. لذا هدف این مقاله بررسی کاربرد فناوری بر افزایش صلاحیت های معلمان در آموزش ریاضی می باشد. در نهایت در این پژوهش به ارائه پیشنهاداتی جهت ارتقا صلاحیت معلمان پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

صلاحیت معلمان، آموزش ریاضی، به کارگیری فناوری اطلاعات، یادگیری اثر بخش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391443>

