

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شایستگی های مدیران با نشاط آفرینی سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسین مومنی مهموئی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد تربیت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

محمود لطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه شایستگی های مدیران با نشاط آفرینی سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار بود. روش تحقیق توصیفی-همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ برابر با ۴۵۰ معلم (۲۰۰ معلم مرد و ۲۵۰ معلم زن) بودند. طبق جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) تعداد ۲۰۷ نفر به شیوه طبقه ای تصادفی (۹۲ معلم مرد و ۱۱۵ معلم زن) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. داده ها با استفاده از دو پرسشنامه استاندارد نشاط سازمانی کرولف (۲۰۰۷) و شایستگی مدیران حسینی (۱۳۸۰) جمع آوری شد. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه ها به ترتیب برابر با ۰.۸۷ و ۰.۸۵ بدست آمد. داده ها در دو قسمت آمار توصیفی (سن، تحصیلات و جنسیت) و آمار استنباطی (نرمال بودن داده ها، ضریب همبستگی و رگرسیون) بوسیله نرم افزار SPSS۲۵ تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد شایستگی های مدیران با نشاط آفرینی سازمانی و مولفه های آن (یادگیری، خودگشودگی، مشارکت، مثبت اندیشی، معنادار بودن کار و علاقه) در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار رابطه مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

شایستگی مدیران، نشاط آفرینی سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391466>

