

عنوان مقاله:

تاثیر و کارکرد قصه و قصه خوانی در ایجاد و تقویت هویت ایرانی- اسلامی کودکان پیش از دبستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آسیه ابدی - آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

خلاصه مقاله:

حفظ هویت فرهنگی و ملی و ... جوامع در گرو انتقال صحیح آن به نسل های بعدی و با در نظر گرفتن اقتضائات آینده است و فرایند تربیت و پرورش هویت کودکان نیز نیازمند بهره گیری از ابزار متناسب با سطح رشد فکری و ذهنی آن ها می باشد. مهم ترین ابزار تاثیرگذار در دوره پیش دبستانی، قصه و داستان و بازی است که نقش مهمی را در پرورش و رشد فضایل اخلاقی و دینی کودکان ایفا می کنند. بهره گیری از قصه و داستان همواره عامل انتقال و آموزش آداب و سنن، اعتقادات و تاریخ یک نسل به نسل های دیگر بوده است و با قصه و داستان نه تنها می توان کودکان را با میراث فرهنگی و آداب جامعه خود آشنا ساخت و قدرت نقادی و خلاقیت، عادت به تفکر فردی و گروهی، ارتقاء سطح قضاوت از طریق استفاده از ملاکها و معیارها را پرورش داد، بلکه می توان به امنیت فرهنگی، تقویت درونی هویت ملی و عناصر مرتبط با آن در کودکان پرداخت. قصه همواره منعکس کننده دیدگاه انسان درباره جهان و عوامل ناشناخته پیرامون او و همچنین وسیله انتقال و آموزش آداب و سنن، اعتقادات و تاریخ یک نسل به نسل های دیگر بوده است. با قصه نه تنها می توان انسان را با میراث فرهنگی و آداب جامعه خود و جهان آشنا ساخت و قدرت تفکر او را پرورش داد، بلکه می توان زمینه خودسازی و جامعه سازی را در او برانگیخت. آموزش و ایجاد هویت در کودکان امری مهم و ضروری است. براساس اصول تربیتی آموزش و ایجاد یک هویت باید از دوران کودکی فرد آغاز شود، سنین پیش دبستانی برای این منظور بسیار مناسب است. این مقاله به بررسی تاثیر قصه در ایجاد هویت ایرانی- اسلامی در کودکان پیش دبستانی می پردازد. روش پژوهش در این مقاله به صورت کتابخانه ای بوده است. در این مقاله چنین نتیجه گرفته شد که قصه می تواند بهترین ابزار برای ایجاد هویت برای کودکانی باشد که هنوز قادر به خواندن و نوشتن نیستند.

کلمات کلیدی:

قصه، هویت اجتماعی، هویت دینی، کودکان پیش از دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391479>

