

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی های آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سحر عبدی لورون - دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدر، اردبیل، ایران دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی

محمد عظیمی - دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران استاد یار، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش از طریق بازی در یادگیری دانش آموزان بسیار موثر است و برخی از معلمان استفاده از بازی های آموزشی را برای یادگیری موضوعات مختلف درسی مورد توجه قرار داده اند. هدف مقاله حاضر بررسی نقش بازی های آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی است. روش این پژوهش، کیفی از نوع مروری، کتابخانه ای و به شیوه توصیفی، تحلیلی و استنتاجی می باشد. یافته های پژوهش شامل مباحث و مولفه هایی است که به خوبی پاسخ گوی سوال پژوهش می باشد و آموزش از طریق بازی فرصت های مناسبی را برای آموزش و یادگیری پایدار و پیشرفت تحصیلی دانش آموز فراهم می کند. دانش آموزان در مدارس، با انگیزه و نشاط بیشتری در بازی های آموزشی شرکت می کنند و مطالب را از این طریق بهتر دریافت می کنند و همین مسائل منجر به موفقیت و پیشرفت تحصیلی آنها نیز می شود. نتایج حاصل از پژوهش که با بررسی کتاب ها، مقالات و پایان نامه ها در زمینه بازی ها و بازی های آموزشی و پیشرفت تحصیلی انجام شد نشان می دهد که بازی های آموزشی منجر به پیشرفت تحصیلی و تحکیم یادگیری دانش آموزان در مدارس ابتدایی می شود.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، پیشرفت تحصیلی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391485>

