

عنوان مقاله:

نقش شبیه سازی و بازی های آموزشی بر خلاقیت و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حسین احمدی - آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف فناوری های آموزشی تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد است در این راستا شبیه سازی و بازی های آموزشی می توانند به عنوان تکنیک و یا رسانه ای موجب تحقق این هدف شوند. روش پژوهش مطالعه حاضر مروری است که با جستجوی منابع کتابخانه ای و پایگاه های اطلاعات علمی انجام شد. یافته های به دست آمده حاکی از این است که شبیه سازی و بازی های آموزشی به دلیل ویژگی هایی که دارد، باعث لذت و رضایت می شود، بسیار برانگیزاننده خلاقیت است و مفاهیم و واقعیت های بسیاری از موضوعات را به خوبی منتقل می کند. بنابراین، ترکیب بازی و یادگیری، انگیزه فراگیران را برای یادگیری افزایش می دهد و فرایند یادگیری را جذاب می سازد. معلمان و مربیان استفاده از شبیه سازها و بازی های آموزشی را در تدریس خود به فراگیران در دستور کار قرار دهند؛ تا زمینه ی یادگیری و رشد و پرورش خلاقیت را در دانش آموزان ایجاد کرده باشند.

کلمات کلیدی:

شبیه سازی، بازی های آموزشی، خلاقیت، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391534>

