

عنوان مقاله:

بررسی روش های سنجش در ارزشیابی کیفی - توصیفی، چالش ها و فرصت ها

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فریبا سروری - آموزش و پرورش استان مازندران مدرس دانشگاه فرهنگیان و مراکز ضمن خدمت / ارشد برنامه ریزی درسی

سوری احمدی خطیر - دبیرستان حضرت معصومه فیروزکوه دبیردبیرستان های شهرستان فیروزکوه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی روش های سنجش در ارزشیابی کیفی انجام شده است. اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق تحقیق کتابخانه ای جمع آوری گردیده است. نگارنده در این مقاله، ضمن معرفی ارزشیابی توصیفی- کیفی و ضرورت آن، درباره تغییر و تحول های ایجاد شده در نظام ارزشیابی توسط این برنامه بحث می کند و علاوه بر بیان ویژگی های ارزشیابی توصیفی، به معرفی ابزار و روش های سنجش موجود در ارزشیابی کیفی - توصیفی پرداخته که از جمله این موارد می توان به برگ ثبت مشاهدات، آزمون های عملکردی، پوشه کار، چک لیست و ... اشاره می نماید. سپس در ادامه به بررسی نقاط قوت ، فرصت ها و چالش های پیش روی اجرای آن می پردازد. از بخش مبانی نظری این نکته مشهود است که علیرغم نگاه مثبتی که از سوی مردم جامعه و حتی معلمان به ارزشیابی سنتی وجود دارد ولی از نظر کارشناسی ایرادات زیادی به ارزشیابی سنتی وارد است که مهم ترین آن توجه صرف به یادگیری مطالب درسی است. نتایج حاصل از پژوهش حاضر که با بررسی کتاب ها، مقالات و پایان نامه ها در زمینه ارزشیابی کیفی - توصیفی، چالش ها و فرصت های آن انجام شد نشان می دهد که هر دو ارزشیابی دارای نقاط قوت و ضعف می باشند ولی ارزشیابی کیفی - توصیفی به دلیل توجه به اهداف نظام آموزشی، رشد همه جانبه ی دانش آموزان و تفاوت های فردی، بهداشت روانی بهتری را برای مسافران سفر یادگیری در فراگیری ایجاد می کند .

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ابزارهای ارزشیابی، ارزشیابی کیفی - توصیفی، چالش ها و فرصت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391559>

