

عنوان مقاله:

بررسی تجربه زیسته نومعلمان در خصوص انطباق آموزش های دانشگاه فرهنگیان با واقعیت های مدرسه ای

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مسعود اسلامی کلیجی - دبستان مهدیه قائم شهرکارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

بهزاد خلیلی دیزآبادی - کارشناس آموزش ابتدایی قائم شهر

طلعت اسدیور - دبستان الهام قائم شهر

محدثه رنجبر کلاگری - دبستان آزادگان قائم شهر

سیده معصومه موسوی کشکا - دبستان وحدت قائم شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به روش کیفی از نوع تجربه زیسته انجام شد و هدف این پژوهش بررسی تجربه زیسته نو معلمان در خصوص انطباق آموزش های دانشگاه فرهنگیان با واقعیت های مدرسه ای بوده است. سوال پژوهش این است «که تجربه زیسته نو معلمان در خصوص انطباق آموزش های دانشگاه فرهنگیان با واقعیت های مدرسه ای چگونه است؟». در این پژوهش جامعه آماری عبارت است از: کل نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان که اکنون مشغول به تدریس در کلاس درس می باشند، هدف نمونه گیری در روش های کیفی فهم پدیده های مورد نظر است و روش نمونه گیری روش مبتنی بر هدف (هدفمند) می باشد. در این پژوهش روش جمع آوری اطلاعات شامل مصاحبه نیمه ساختار یافته میباشد. اعتبار و روایی از طریق اشباع نظری داده ها، تکرارپذیری داده ها، بازبینی مصاحبه ها، چک کردن کدها با جملات مصاحبه شونده ها و پرسیدن نظر شرکت کنندگان درباره یافته های پژوهش با مراجعه مجدد آنها صورت پذیرفت. دراین پژوهش بر اساس روش تحلیل مضمون از یافته ها به این نتیجه دست یافتیم که آموزش های دانشگاه فرهنگیان با واقعیت های مدرسه ای انطباق ندارد.

کلمات کلیدی:

تجربه زیسته ، دانشگاه فرهنگیان ، آموزش ، واقعیت های مدرسه ای ، نو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391569>

