

عنوان مقاله:

ابر معلم ریاضی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نادره حمیدی - اداره آموزش و پرورش فریدونکنار دانشجوی دکترای آنالیز ریاضی

مرضیه سادات حسن پور اطاقسرا - اداره آموزش و پرورش بابل کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی

الناز خلیلی اولم - اداره آموزش و پرورش بندر عباس کارشناسی دبیری شیمی

خلاصه مقاله:

در زمینه ی توصیف معلم برتر یا ابر مدرس هر چه سخن برانیم کم گفته ایم و در حقیقت علم خوب معلمی است که با توجه به به محیطی که در آن قرار دارد بهترین شیوه تدریس و برخورد را انتخاب می کند و این موضوع بیشتر از طریق تجربه قابل دسترسی است. با توجه به پیشرفت علم و تکنولوژی آموزشی و رویارویی با دانش آموزان مختلف، لازم است که معلمان نیز همواره در حال ارتقا شخصی و افزایش مهارت ها و توانایی های خود باشند. هیچگاه نمی توان گفت که یک معلم کاملاً به اوج کمال و موفقیت خود رسیده است. هر جا پنداشتیم که بی نیاز از بهبود خویش هستیم سقوط ما نیز از آن جا آغاز خواهد شد. در این مقاله به بررسی اهم معیار هایی که یک معلم ریاضی خوب باید رعایت کند پرداخته ایم. مواردی که با رعایت آن ها بهتر و بیشتر می توان به اهداف کلاس درسی که آموزش و پرورش دانش آموز است دست یافت.

کلمات کلیدی:

معلم حرفه ای، مدیریت کلاس، تدریس، ارزشیابی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391572>

