

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشارکت مدرسان داخلی بر بهبود روند آموزش و توسعه منابع انسانی در دوران کرونا مطالعه موردی: شرکت فولاد امیرکبیر کاشان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فائزه فربد - رئیس آموزش و توسعه منابع انسانی شرکت فولاد امیرکبیر کاشان دکترای DBA

مهدی جباری - کارشناس آموزش و توسعه منابع انسانی شرکت فولاد امیرکبیر کاشان دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

علیرضا باباحسنی - کارشناس آموزش و توسعه منابع انسانی شرکت فولاد امیرکبیر کاشان کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

آموزش و توسعه منابع انسانی سازمان ها همواره با هدف ارتقا سطح دانش، مهارت و نگرش سرمایه های انسانی گام برداشته و ضمن ارتقا رضایت شغلی، سازمان را در رسیدن به اهداف استراتژیک یاری می رساند. یکی از جنبه های موثر بر اثربخشی این فرایند، استمرار و جاری شدن آن در کلیه فرایندهای کاری است. در شرکت فولاد امیرکبیر کاشان با شیوع بیماری کرونا و تاثیر محدودیت های ناشی از آن بر حوزه اجرای برنامه های آموزشی بیش از سایر حوزه های صنعت، تصمیم برآن شد رویکردهایی اتخاذ گردد تا ضمن حفظ روند توسعه سرمایه انسانی، زمینه گفتمان مدیریت یادگیری فراهم گردد. هدف مقاله حاضر بررسی تاثیر افزایش مشارکت مدرسان داخلی بر حفظ و بهبود روند آموزش و توسعه منابع انسانی و مدیریت اثربخش هزینه ها در دوران کرونا است که در نقشه استراتژی و ریسک های سازمانی نیز لحاظ شده است. لذا دوره های ارائه شده توسط مدرسان داخلی طی سال های ۹۸ و ۹۹ مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که ایجاد شرایط مناسب برای مشارکت بیشتر مدرسان داخلی، بر افزایش سرانه و اثربخشی دوره های آموزشی توسط مدرسان داخلی تاثیر داشته و منجر به بازگشت سرمایه (ROI) نیز شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و توسعه منابع انسانی، نقشه استراتژی، مدرسان داخلی، توانمندسازی، اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391627>

