

عنوان مقاله:

تاثیر سلامت روان بر میزان اشتیاق دانش آموزان به مدرسه در بین دانش آموزان (مدرسه هیات امنایی بنت الهدی شهرستان بهشهر)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب یونسی رباطی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی (معلم پایه پنجم ابتدایی مدرسه هیات امنایی بنت الهدی شهرستان بهشهر)

محمدرضا نقوی - مدرس دانشگاه، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

مرتضی پریچهره تروجنی - مدرس دانشگاه فرهنگیان استان مازندران و مدرس ضمن خدمت آموزش و پرورش استان مازندران

خلاصه مقاله:

یکی از محورهای ارزیابی سلامتی جوامع مختلف، بهداشت روانی آن جامعه است. سلامت روانی نقش مهمی در تضمین پویایی و کارآمدی هر جامعه ایفا می کند. امروزه ارزیابی سلامت روانی دانش آموزان یکی از محورهای مهم بهداشت روانی جامعه است. دلایل بسیاری وجود دارد که سازماندهی خدمات روانی در مدارس، راهبرد اساسی برای ارتقای سلامت روان دانش آموزان و در نهایت کل جامعه است. اشتیاق دانش آموزان به مدرسه متغیر مهم دیگری است که برای یادگیری حیاتی است که از آن به عنوان یک منادی مهم یادگیری یاد می شود. پژوهش حاضر با هدف تاثیر سلامت روان بر میزان اشتیاق دانش آموزان به مدرسه در بین دانش آموزان مدرسه هیات امنایی بنت الهدی شهرستان بهشهر انجام گرفته است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل ۶۲۰ دانش آموز مدرسه هیات امنایی بنت الهدی شهرستان بهشهر بوده است. برای نمونه گیری، از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده گردید. با توجه به حجم جامعه آماری از میان ۶۲۰ دانش آموز براساس جدول کرجسی مورگان ۱۰۰ دانش آموز به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های سلامت روان گلدبرگ و هیلر ۱۹۷۹ و پرسشنامه اشتیاق به مدرسه فردریک زبلونفیلد ۲۰۰۴ استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد، ارتباط میان میزان سلامت روان و میزان اشتیاق به مدرسه دانش آموزان حاکی از آن است که بین این دو متغیر رابطه معنادار، مثبت و مستقیمی وجود دارد که سطح معناداری (sig ۰۰۰/۰) می باشد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، اشتیاق به مدرسه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391638>

