

## عنوان مقاله:

آموزش مجازی در دوران کرونا و تکنیک های بهبود آن

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فاطمه صادقی ارمی - دبیر شیمی شهرستان نکا، دانشجوی ارشد شیمی آلی ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی آموزش مجازی در دوران کرونا و عوامل موثر در بهبود کیفیت آن می پردازد. تا قبل از پاندمی کرونا، آموزش مجازی انتخاب گروه خاصی از افراد بوده و صرفاً جنبه ی تجملاتی داشته ولی در حال حاضر به عنوان یک ضرورت در مواجهه با کرونا ویروس اجرا می شود و از آنجایی که آموزش مجازی بدون آمادگی قبلی در مدارس به کار گرفته شد، بدون شک دارای مشکلاتی در حوزه های آموزش، معلم و مدرسه، تولید محتوا، نحوه ی یادگیری دانش آموزان و همچنین تهیه ابزار و زیرساخت های مورد نیاز برای این نوع آموزش می باشد. در این مقاله سعی شده است علاوه بر شناسایی مزایا و محدودیت های آموزش مجازی، به بررسی تکنیک های بهبود این نوع آموزش بپردازیم. با در نظر گرفتن مشکلات آموزش مجازی و ارائه راهکارهای بهبود آن و ضرورت تولید محتوای استاندارد، می توان جهت فراهم کردن زیرساخت های آموزش مجازی و پایه ریزی بستر فرهنگی برای پذیرش آن اقدام کرد به طوری که، در آموزش های مجازی پسا کرونا نیز مفید واقع شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، پاندمی کرونا، ضرورت، زیرساخت، تولید محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391657>

