

عنوان مقاله:

نقش بازی بر خلاقیت و مهارت های اجتماعی کودکان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر رستار - آموزش و پرورش ناحیه یک ساری کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

سیدمحسن باقرنژاد - پژوهش سرای دانش آموزی ابن شهر آشوب ساروی دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

دوران پیش از دبستان با توجه به نقشی که در شکل گیری شخصیت هر فرد دارد یکی از مهمترین دوره های زندگی محسوب می شود. با توجه به اهمیت این دوره باید با سرمایه گذاری بیشتر در مقطع پیش دبستانی و همچنین فراهم آوردن محیط مناسب، زمینه را برای رشد و پرورش خلاقیت و مهارت های اجتماعی کودک فراهم کرد. جامعه امروز برای انجام فعالیت های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی کشور به تربیت کودکان خلاق نیاز دارد. یکی از عوامل پرورش این امر فراهم آوردن محیطی مناسب برای بازی است. در این راستا ارتباط کودکان با بازی و شرایطی که محیط در حین بازی فراهم می آورد، می تواند آنها را در جهت پیشرفت رشد مهارت های اجتماعی و خلاقیت هدایت کند. بازی کردن موجب رشد حرکتی، اجتماعی، عاطفی و غیره در کودک می شود و سبب رسیدن او به فرایندهای ذهنی عالی تر همچون؛ انتزاع، ادراک و خواندن در آینده خواهد شد. در این مقاله اهمیت بازی کردن و محیط بازی برای کودک بررسی شده است و هدف از آن آگاهی هرچه بیشتر همه کسانی است که از نقش بازی و محیط بازی بر خلاقیت و رشد مهارت های اجتماعی کودکان بی اطلاع اند تا با درک اهمیت این دو در فرایند شکل گیری هویت کودک به صورت صحیح، او را یاری کند. روش تحقیق براساس مطالعات کتابخانه ای و تحلیل محتوایی پیرامون مبانی نظری پژوهش مورد نظر می باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، خلاقیت، بازی، محیط بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391661>

