

عنوان مقاله:

نقاط ضعف ارزشیابی کیفی-توصیفی و آسیب های ناشی از نحوه اجرا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا غفاری آبی سفلی - آموزگار شاغل در شهرستان خداآبند، زنجان معلم ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خداآبند، استان زنجان

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش به لحاظ ساختار، محتوا و روش اجرایی دست خوش تغییرات فراوانی شده است که به دنبال این، روش های ارزشیابی کمی به ارزشیابی کیفی و فرایندی سوق داده شده است. پرواضح است که اجرای هر طرحی با فرصت ها، تهدیدها، نقاط قوت و ضعف هایی همراه است. طرح ارزشیابی توصیفی نیز از این قاعده مستثنی نبوده است. در این مطالعه کوشش شده است که از طریق روش کتابخانه ای ابتدا به ضعف های اجرای ارزشیابی توصیفی و سپس به آسیب های ناشی از اجرا و تداوم روند فعلی این طرح بپردازم، لذا ضعف ها و چالش های روبه روی ارزشیابی توصیفی از آن جهت مورد بررسی قرار می گیرد که برای برطرف کردن ضعف ها راه حل پیدا شود و در پایان پیشنهاداتی جهت استفاده دست اندکاران امر آموزش ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی-توصیفی، شرایط اجرا، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391676>

