

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس معلمان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در یادگیری درس ریاضی پایه ششم

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی غلامی عالمی - آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران کارشناس ارشدبرنامه ریزی درسی

مریم ناطق - آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران کارشناس هنرهای تجسمی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر روش تدریس معلمان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در یادگیری درس ریاضی پایه ششم بود. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی از نوع زمینه یابی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ناحیه دو شهر ساری به تعداد ۲۴۳۹ نفر که در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل هستند. تعداد نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان، ۳۳۱ نفر که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته روش تدریس معلمان با پایایی (α= ۷۶/۰) و پرسشنامه استاندارد انگیزش پیشرفت تحصیلی با پایایی (α= ۸۴/۰) با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. تجزیه و تحلیل آمار استنباطی داده ها شامل آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف و تی تک نمونه ای با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که روش تدریس معلمان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در یادگیری درس ریاضی پایه ششم تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، انگیزش پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391686>

