

## عنوان مقاله:

پیشنهاداتی برای تغییر و تدوین کتاب های درسی که موجب بهبود وضع اقتصاد میشود

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

محمدجواد شهدی - پردیس دکتر شریعتی ساری دبیر ریاضی آموزش و پرورش استان قم

## خلاصه مقاله:

نیازهای آدمی نامحدود بوده و طبیعت و منابع موجود در آن به اندازه کافی توانایی جوابگویی و ارضا تمامی نیازهای انسان را نداشته است پس انسان ناگزیر به اولویت بندی نیازها و تشخیص مهم ترین آنان و تخصیص منابع بدان می باشد. بر اساس نظریه نیروی انسانی کارشناسان توسعه اولویت دانستن و سرمایه گذاری در آموزش و پرورش را روش مطمئنی در رفع بحران های اقتصادی و اجتماعی می دانند. بنده در مطالعات و بررسی های خود بدین نتیجه رسیدم که ۲ بخش آموزش علم نوین اقتصاد و بومی سازی در مدارس و برنامه های درسی دانش آموزان بیش از پیش نیازمند توجه برنامه ریزان درسی می باشد. آموزش علم اقتصاد باعث سازمان دهی و رشد وضعیت فعلی اقتصادی شده و در آینده موجب شکوفایی آن میگردد و این رشد سبب رشد مجدد آموزش و پرورش از طریق افزایش سرمایه گذاری های کلان در آن می گردد به علاوه بومی سازی باعث به وجود آمدن نگرش فرهنگی و حس وطن پرستی در دانش آموزان شده به نحوی که تبدیل به یک شهروند دغدغه مند، ساعی و کوشا برای حل مسائل و مشکلات کشور و شهر و منطقه خود می شوند.

## کلمات کلیدی:

اقتصاد آموزش و پرورش، بومی سازی برنامه درسی، آموزش اقتصاد.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391724>

