

## عنوان مقاله:

تاثیر برخی شیوه های نوین تدریس در دستیابی فراگیران به تفکر انتقادی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زینب مرادلو - آموزگار پایه دوم منطقه انگوران

سعیده بنیاد - آموزگار پایه چهارم منطقه انگوران

فاطمه مرادی وهرانی - آموزگار پایه پنجم منطقه انگوران

## خلاصه مقاله:

امروزه به سبب پیشرفته های همه جانبه ای که در زندگی انسان صورت گرفته است، روش های تدریس و چگونگی آموختن از مهارت های فنی و حرفه ای معلمان محسوب می گردد. از مراحل مهم در طراحی آموزش، انتخاب روش تدریس است و هنرمعلم، در کیفیت انتخاب و اجرای روش های نوین تدریس است. از آنجا که دانش و اطلاعات و توانایی های افراد با هم متفاوت است. چگونگی آموزش و نحوه یادگیری نیز متفاوت خواهد بود. بنابراین، معلمان باید به انواع روش های تدریس مجهز باشند تا به فراخور وضعیت دانش آموزان، تدریس مطلوب را ارائه دهند. این مقاله با هدف بررسی نقش روش های تدریس در تحول نظام آموزشی و به صورت مروری کتابخانه ای صورت گرفته است با بیان قوانین و موانع یادگیری، انواع روش های تدریس نوین و نقش آن ها در تحول نظام آموزش و پرورش کشور را مورد بررسی قرار داده است همچنین در این مقاله اظهار شده که تفکر انتقادی و تفکر خالق اکتسابی می باشد و راه هایی را که ما می توانیم این تفکر را به بالفعل تبدیل نماییم، با دلیل مستند ذکر شده است. محققان روانشناسی تربیتی بر این باورند که تدریس و سنجش باید مشوق تفکر انتقادی باشد و این شیوه از تفکر را به درون کلاس درس و مدرسه بیاورد.

## کلمات کلیدی:

روش های تدریس ، آموزش و پرورش ، تفکر خلاق، تفکر انتقادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391750>

