

عنوان مقاله:

شناسایی نیازهای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد گرگان، در یادگیری زبان انگلیسی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نگین جبّاری - دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ایران

فائزه شریفی - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ایران

شبّنم برزگر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ایران

خلاصه مقاله:

با پیشرفت علم و تکنولوژی و افزایش تعاملات بین ملت ها، نیاز به یادگیری زبان انگلیسی نیز در حال افزایش است. پژوهش حاضر که با هدف بررسی و شناسایی نیازهای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد گرگان، در یادگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم صورت پذیرفته است. با توجه و مقایسه یافته های به دست آمده از طریق مصاحبه با پیشینه جمع آوری شده در مورد موضوع این تحقیق، بررسی ها نشان داد که عوامل متعددی در این امر اثرگذار هستند. با روش پژوهش کیفی، مدلی برخاسته از داده ها برای این موضوع طراحی شد. نتایج به دست آمده نشان دهنده مناسب بودن مراحل پژوهش کیفی است. مطابق رویکرد سیستماتیک اشتروس و کوربین و پس از طی شدن مراحل کدگذاری باز، محوری و گزینشی، شش مولفه اصلی شامل عوامل انگیزاننده، عوامل اقتضایی، عوامل راهبردی، عوامل ساختاری، پیامدها و پدیده محوری، شناسایی و در مراحل نهایی، مولفه های شناسایی شده به همراه مشخصه های آن ها در قالب مدلی مفهومی ارائه شد. جالب توجه است که مقوله محوری در پژوهش های داخلی و خارجی متفاوت است. بدین صورت که در پژوهش های داخلی اغلب یافته ها مبنی بر بهره گیری از اساتید متخصص است اما در منابع خارجی، اغلب یافته ها بر انگیزش و نگرش یادگیری زبان دوم تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

نیاز آموزشی، تحصیلات تکمیلی، زبان انگلیسی، رویکرد کیفی، نظریه برخاسته از داده ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391752>

