

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر توسعه حرفه ای معلمان با استفاده از روش سنتز پژوهی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین مومنی مهموئی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد تربیت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

محسن قربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر سنتز پژوهی مطالعات عوامل موثر بر توسعه حرفه ای است. روش این مطالعه سنتز پژوهی، بود. داده های مورد نیاز از طریق جستجو در منابع کتابخانه ای، پایان نامه ها و مقالات موجود در پایگاه های اطلاعاتی، Scopus، Noormags، Scince Direct و جمع آوری شد. به منظور جستجو در پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی از واژگان کلیدی توسعه حرفه ای، موارد آموزشی، کار تیمی، مهارت آموزشی و توسعه مسیر شغلی به صورت جداگانه و ترکیبی استفاده شد. از میان پژوهش های صورت گرفته داخلی در طی سال های ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ و پژوهش های خارجی انجام شده در فاصله سال های ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۱ تعداد ۱۳۰ مورد پژوهش منتشر شده شناسایی و از میان آنها ۳۷ مورد پژوهش جهت بررسی و تحلیل انتخاب شد. نتایج حاصل از بررسی و تحلیل مطالعات و پژوهش های انجام شده نشان داد مهمترین مولفه های موثر بر توسعه حرفه ای معلمان به ترتیب عبارتند از: رهبری، خودکارآمدی، آموزش، یادگیری، مدیریت دانش، فرهنگ سازمانی، فناوری های آموزشی، همکاری گروهی، انگیزش شغلی، تمایل به موفقیت، سواد رسانه ای، ساختار سازمان، اعتماد سازمانی، تفویض اختیار و توسعه مهارت ها

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، موارد آموزشی، کار تیمی، مهارت آموزشی، توسعه مسیر شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391756>

