

عنوان مقاله:

بررسی پیشینه ی سواد خواندن به عنوان یکی از مهارت های چهارگانه ی زبانی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

وحیده برزه - آموزش و پرورش ناحیه دو ساری کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی

رقیه کردان - آموزش و پرورش ناحیه دو ساری کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی

سیده نیره هاشمیان - آموزش و پرورش ناحیه دو ساری کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی پیشینه ی سواد خواندن به عنوان یکی از مهارت های چهارگانه ی زبانی است. این پژوهش به روش کتابخانه ای و مروری انجام می پذیرد و بر اساس ماهیت داده ها از نوع پژوهش کاربردی است. در پی اهمیت سواد خواندن در میان مهارت های چهارگانه ی زبانی، به منظور انجام این پژوهش، ابتدا مطالعات جامعی در حوزه ی سواد خواندن و پیشینه ی آزمون های پرلز انجام گرفت. با توجه به کلید واژه ها و اصطلاحات این حوزه و با بررسی محتوایی آزمون های برگزار شده پرلز، مولفه های موثر بر ارزشیابی سواد خواندن در این آزمون در چهار سطح تمرکز و بازیابی اطلاعات، استنباط های مستقیم، تفسیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات و بررسی و ارزیابی ویژگی های عناصر زبانی استخراج و نیز با بررسی پیشینه ی نظریه های خواندن و روش های آموزش آن، در آخر با جمع بندی مطالب گردآوری شده، پژوهش مروری سواد خواندن به منظور تبیین این سواد برای معلمان آموزش ابتدایی آماده گردید.

کلمات کلیدی:

سواد خواندن، آموزش سواد خواندن، نظریه های خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391787>

