

عنوان مقاله:

تاثیر موسیقی درمانی بر ابراز وجود دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی فقه و حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مسعود محمدخانلو - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی تاثیر موسیقی درمانی بر ابراز وجود دانش آموزان ابتدایی بود. در یک پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه، از میان دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر بهارستان در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند (هر گروه ۱۵ نفر). جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریچی (۱۹۷۵) استفاده شد. موسیقی درمانی به مدت ۸ جلسه روی گروه آزمایش اجرا شد و گروه گواه مداخله ای دریافت نکرد. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره و نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین نمرات ابراز وجود دو گروه آزمایش و گواه در پس آزمون تفاوت وجود دارد ($p < 0.05$)؛ بنابراین میتوان گفت که آموزش موسیقی درمانی در ارتقای ابراز وجود دانش آموزان ابتدایی تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

موسیقی درمانی، ابراز وجود، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1391845>

