

عنوان مقاله:

مدل ساختاری شایستگی های تاثیرگذار در توانمندسازی حرفه ای فرماندهان ارتش جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

بهنام گلشاهی - استادیار مدیریت منابع انسانی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

علیرضا نه روزیان - کارشناسی ارشد مدیریت دفاعی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی شایستگی های موثر در توانمندسازی حرفه ای ارتش جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر رویکردی آمیخته (کیفی- کمی) و در طی مطالعه ای توصیفی-اکتشافی صورت گرفته است. جامعه آماری برای مرحله کیفی، شامل خبرگان (فرماندهان و مدیران ارشد آجا و همچنین اساتید خیره دانشگاه های سازمانی)، و برای مرحله کمی، تعداد ۲۵۰ نفر از فرماندهان و مدیران ستاد آجا می باشند که دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد، سنوات خدمتی بالای ۲۰ سال، سابقه ۵ سال فرماندهی بوده اند. ابزار جمع آوری داده ها در مرحله اول شامل مصاحبه نیمه ساختاریافته با خبرگان و در مرحله دوم پرسشنامه ۳۸ سوالی برای سنجش روابط بین متغیرهای پژوهش می باشد. تجزیه و تحلیل داده های کیفی با استفاده از روش تحلیل مضمون (تماتیک) و داده های کمی با استفاده از نرم افزار Smart-PLS ۳.۲.۸ و با رویکرد حداقل مربعات جزئی انجام شده است. نتایج بخش کیفی پژوهش نشان داد که سه شایستگی حرفه ای، ارزشی و شناختی بر توانمندسازی حرفه ای فرماندهان از نظر خبرگان موثر بوده اند که در ۸ مقوله فرعی و ۳۱ شاخص تبیین شده اند. همچنین نتایج بخش کمی نشان داد که میزان اثرگذاری شایستگی ها بر توانمندسازی فرماندهان به ترتیب شامل، شایستگی های حرفه ای با ضریب تاثیر ۴۵۹/۰، شایستگی های شناختی با ضریب تاثیر ۲۷۰/۰ و شایستگی های ارزشی با ضریب تاثیر ۲۴۶/۰ بوده است. در پایان نیز پیشنهاد های اجرایی برای ارتقای سطح شایستگی های موثر در توانمندسازی حرفه ای فرماندهان ارائه شد

کلمات کلیدی:

"، توانمندسازی حرفه ای، شایستگی های فرماندهان، تحلیل مضمون، رویکرد حداقل مربعات جزئی"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1392671>

