

## عنوان مقاله:

نقش و رسالت آموزش و پرورش در تربیت دانش آموز تمدنی و رشد سبک زندگی ایرانی-اسلامی

## محل انتشار:

دومین همایش فرهنگ، سیاست، اقتصاد تمدنی فتح الفتوح (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

حمیدرضا اسماعیلی - کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر

## خلاصه مقاله:

نهاد آموزش و پرورش، در هر معنا و مفهومی که بکار رود، می تواند وسیله لازمی باشد جهت پیشرفت هر تحول در یک جامعه و بخصوص تحولی که در شئون مختلف اجتماعی بکار رفته و سیاست زندگی جمعی را استحکام می بخشد. تمدن سازی بدون توجه به نهاد آموزش و پرورش اساسا غیرممکن خواهد بود و کارکرد آن در این مسیر از اهمیت شایانی برخوردار است. مشخص و روشن است که هر تمدنی برای تضمین بقا و پایداری خود و نیز دوام عناصر اصلی هویتی، فکری و تاریخی خود باید آموزش و پرورش خود را بطوی بنا کند که در راستای پاسخ به نیازهای اصلی خود باشد؛ همچنین می توان گفت که آموزش و پرورش در همه ابعاد زندگی انسان نقش آفرینی دارد. سبک زندگی اسلامی، یک مجموعه گسترده و متنوعی را شامل میگردد، که اجزای این مجموعه در کنار هم و در تعامل با یکدیگر یک کل منسجم و متحد را به وجود میآورند، که هدف آن بهره مندی بهینه انسان از مواهب زندگی مادی و کسب سعادت آخرت میباشد. مقاله حاضر به بررسی نقش و رسالت آموزش و پرورش در تربیت دانش آموز تمدنی و رشد سبک زندگی ایرانی-اسلامی می پردازد. روشی که در این پژوهش اعمال شده است، روش کتابخانه ای و اسنادی با استفاده از فیش برداری در فرایند پژوهش است.

## کلمات کلیدی:

تربیت، سبک زندگی، آموزش و پرورش، تمدن سازی، ایرانی-اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1393523>

