

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس معلمان ابتدایی در آموزش درس تاریخ

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه محسن نژاد - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

تاریخ در مقاطع مختلفی از جمله دوره ابتدایی وجود دارد. این درس در کتاب مطالعات اجتماعی این دوره قرار دارد. تاریخ که به بررسی سرگذشت جوامع گوناگونی می پردازد که در گذشته چگونه زیستند و چه نکاتی برای سایرین دارد. تاریخ سرگذشت و شناسنامه خانواده بزرگی است که جامعه بشری نامیده می شود. دانش آموزان دوره ابتدایی در کتاب مطالعات اجتماعی، به بحث تاریخ می پردازند. برای اینکه تدریس تاریخ در دوره ابتدایی به شیوه حفظ طوطی وار نشود می توان از روش تدریس های خلاقانه استفاده کرد. در این پژوهش چند نمونه از روش تدریس ها را نام می بردیم و مزایا و معایب هرکدام را نیز بیان کردیم. از جمله آن ها می توان به روش تدریس سخنرانی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ، قصه گویی، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی اشاره کرد. برای تحقق این هدف از روش مروری-تحلیلی استفاده کردیم. نتایج بیانگر آنست که استفاده از روش تدریس های قصه گویی و ایفای نقش در درس تاریخ می تواند به یادگیری عمیق تر دانش آموزان منجر شود و کلاس با نشاطی داشته باشند. چرا که دانش آموزان در دوران قبل از دبستان، با قصه و نقش شخصیت دیگری را اجرا کردن، آشنا هستند و پیوند عمیقی بین مطالب درسی و زندگی ایجاد می شود.

کلمات کلیدی:

داستان، تاریخ، ابتدایی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1393580>

