

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی (با تاکید بر سواد دیجیتال) با سطح علمی دانشجویان (مورد مطالعه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران شمال)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات رفتاری در مدیریت، دوره 6، شماره 12 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

نازنین بنی اسدی - عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.

فروغ کیهانی نسب - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی (با تاکید بر سواد دیجیتال) با سطح علمی دانشجویان (مورد مطالعه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده مدیریت واحد تهران شمال) صورت گرفت. روش این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه ی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده مدیریت (دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال) در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، بود که از این میان با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۴۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. روش جمع آوری داده ها بر اساس دو پرسشنامه سواد اطلاعاتی و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور، انجام گرفت که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای هر دو پرسشنامه بالای ۰.۷ به دست آمد. از روایی محتوا به منظور آزمون روایی پرسشنامه استفاده شد و پرسشنامه ها مورد بررسی و تأیید متخصصین مربوطه قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS-۲۱ در دو بخش توصیفی و استنباطی (آزمون کالموگروف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن) انجام پذیرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بین سواد اطلاعاتی (با تاکید بر سواد دیجیتال) با سطح علمی دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر بین نیاز اطلاعاتی، یافتن اطلاعات، ارزشیابی اطلاعات، سازماندهی اطلاعات و تبادل اطلاعات با سطح علمی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، سواد دیجیتال، سطح علمی، تحصیلات تکمیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1395502>

