

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی الگوی تکوین هوش معنوی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تبریز

محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 14، شماره 53 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

الهه وکیل زاده دیزجی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی و تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

یوسف ادیب - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز- ایران. (نویسنده مسئول) yusef_Adib@yahoo.com

زرین دانش ور - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

بهنام طالبی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور طراحی و اعتبارسنجی الگوی تکوین هوش معنوی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه انجام شد. این پژوهش از نوع کاربردی و الگویابی است که به روش میدانی انجام شده است. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ به تعداد ۹۱۴۲ نفر بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول کرجسی و مورگان تعیین و با روش تصادفی خوشه ای، ۲۰۶ نفر انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق ساخته بود که پس از تایید روائی صوری، محتوایی و سازه و تایید پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ به کار گرفته شد. میزان آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه برابر با ۰/۹۲۸ بود که نشان دهنده همسانی درونی بالا بین سوالات پرسشنامه می باشد. همچنین برای اندازه گیری پایایی بیرونی پرسشنامه، از روش آزمون مجدد استفاده گردید. میزان ضریب همبستگی پیرسون بین دو آزمون ($r=0.734$ ، $p=0.001$) نشان دهنده ی پایایی بیرونی مناسب برای پرسشنامه می باشد. در این مطالعه ۳ مولفه اصلی تحت عناوین: زمینه، فرایند و پیامدها به عنوان مولفه های اصلی در شکلگیری هوش معنوی دانش آموزان شناسایی شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی، استنباطی و مدل معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار Spss و Amos استفاده شد. نتایج نشان داد که الگوی ارائه شده از اعتبار مناسبی برخوردار است و تمامی مولفههای به دست آمده می توانند در طراحی الگوی نهایی مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

اعتبارسنجی، الگو، هوش معنوی، دانش آموزان، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1395534>

