

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مراقبت از کمر به روش Back School بر میزان کمردرد پرستاران

محل انتشار:

نشریه پژوهش توانبخشی در پرستاری، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی پاکباز - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

محمدعلی حسینی - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

اصغر دالوندی - *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: کمر درد یکی شایع ترین مشکلات بهداشتی در جهان و ایران است. کمردرد بر فرد، حرفه و سطوح اجتماعی - اقتصادی تاثیر می گذارد و بار اقتصادی زیادی را در پی دارد. مداخلات مختلفی می تواند بار کمردرد را کاهش دهد. یکی از این مداخلات برنامه Back School است. هدف این مطالعه تعیین تاثیر مراقبت از کمر به روش Back School بر میزان کمردرد پرستاران می باشد. روش: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی می باشد که ۶۴ نفر از پرستاران شاغل در بیمارستان شهدای تجریش در آن شرکت داشتند. نمونه ها بصورت هدفمند انتخاب و سپس به روش تخصیص تصادفی به طور مساوی در دو گروه مداخله و شاهد تقسیم شدند. ابزار جمع آوری داده ها مقیاس دیداری درد بود. مداخله شامل برگزاری کارگاه مراقبت از کمر برای نمونه های گروه مداخله طی ۴ جلسه ۴۵ دقیقه ای بر اساس روش Back School بود. میزان کمردرد در دو مرحله قبل و بعد از مداخله اندازه گیری شد. داده ها با استفاده از روش های آماری تی مستقل و کای دو در نسخه ۲۱ نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که قبل از مداخله تفاوت معنی داری در میانگین نمره میزان کمردرد در دو گروه مداخله و شاهد وجود نداشت ($P=0/575$). در حالی که بعد از انجام مداخله، تفاوت معنی داری بین میانگین نمره میزان کمردرد دو گروه ($P<0/001$) مشاهده گردید به طوری که میزان کمردرد پرستاران در گروه مداخله کاهش قابل ملاحظه ای داشت. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد، آموزش مراقبت از کمر به روش Back School، میزان کمردرد در گروه مداخله را کاهش داده است. با توجه به نتایج حاصل، توصیه می شود مسوولان از این روش مراقبتی به عنوان روشی بی خطر و ایمن در امر آموزش پرستاران استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

Back school, low back pain, lumbar care, back school, nurses, پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1396555>

