

## عنوان مقاله:

تحلیل تغییرات حاصل از برهم کنش شیوع کرونا و نظامهای آموزش سازمانی

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات آموزشی نما، دوره 18، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سعید هداوند - , Department of Educational Management, Faculty of Management and Economics, Science and ,  
Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

چکیده ه مقدمه: روند تحولات جهانی از زمان شیوع بحران کرونا وارد مراحل جدیدی شده و نظام های آموزشی را تحت تاثیر خود قرار داده است. مطالعه حاضر با هدف تحلیل تاثیرات بحران کرونا بر وضعیت نظام های آموزشی به این سوال مهم که بر هم کنش شیوع کرونا و نظام های آموزش سازمانی در تحولات ناشی از بحران کرونا چگونه است پاسخ می دهد. روش ها: پژوهش حاضر از نوع مروری است که به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. در این پژوهش با استفاده از روش مطالعات اسنادی، روند آموزش های سازمانی در سال ۲۰۲۰ و پس از آن با توجه به شیوع بحران کرونا تحلیل لازم انجام گرفته است. به منظور تحلیل داده ها و فهم تغییرات نوظهور حاصل از بر هم کنش نظام های آموزش سازمانی و شیوع کرونا از مدل مفهومی STEEPV استفاده شده است. یافته ها: نتایج نشان داد که بحران کرونا بر ابعاد اجتماعی، فناورانه، اقتصادی، زیست محیطی، سیاسی و ارزشی نظام های آموزش سازمانی تاثیراتی بر جای گذاشته و عملکرد های آموزشی را عمیقاً تحت تاثیر قرار داده است. بحث و نتیجه گیری: یافته های پژوهش، نابسندگی دانش کنونی و ناتوانی ساختارهای موجود را در مواجهه با تهدیدهای نوین نشان داد و کنشگران آموزشی را با این واقعیت که وضع کرونایی و پساکرونایی آموزش را با همان انگاره های پیشاکرونایی نه می توان دید و نه می توان فهمید روبرو کرد. اگرچه ممکن است هنوز برای نظام های آموزش زود باشد، اما به مرور ناگزیر از تفکر جدی درباره آموزش پساکرونا و تحول سازوکارها، نقش ها و فرآورد های آن از جمله دگرگونی در فرایندهای آموزشی خواهند شد.

## کلمات کلیدی:

,Keywords: corona virus, organizational education system, organizational training centers  
کلمات کلیدی: ویروس کرونا، نظام آموزش سازمانی، مراکز آموزش سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1397828>

