

عنوان مقاله:

نقش اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی، و تاب آوری در پیش بینی سلامت روان دانش آموزان در دوره همه گیری کرونا ویروس ۲۰۱۹

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 8، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرزین باقری شیخانگشه - Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

دانیال علیزاده - Lahijan Branch, Islamic Azad University, Lahijan, Iran

وحید صوابی نیری - Ardabil Branch, Islamic Azad University, Ardabil, Iran

فاطمه عسگری - Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Kurdistan, Iran

گلناز قدرت - Faculty of Literature and Humanities, University of Lorestan, Khoramabad, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کرونا ویروس ۲۰۱۹ بیماری عفونی تنفسی حاد با علائم اصلی تب، سرفه، و تنگی نفس شناخته می‌شود. این ویروس قدرت انتقال و کشندگی بسیار بالایی دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی، و تاب آوری در پیش بینی سلامت روانی دانش آموزان طی همه گیری کرونا ویروس ۲۰۱۹ انجام شد. روش: روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مدارس متوسطه ناحیه دوم شهر رشت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۲۲۰ دانش آموز مقاطع تحصیلی هفتم، هشتم و نهم بود که به روش نمونه گیری در دسترس از طریق فراخوان اینترنتی در پژوهش شرکت کردند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل فرم کوتاه پرسشنامه سلامت روان (کیز، ۲۰۰۲)، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۱۹۹۸)، فرم کوتاه پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ (والاچ و همکاران، ۲۰۰۶) و مقیاس تاب آوری (کانر و داویدسون، ۲۰۰۳) بود. تحلیل داده ها توسط نسخه ۲۴ نرم افزار SPSS و با استفاده با روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان انجام شد. یافته ها: بر اساس نتایج به دست آمده، اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی، و تاب آوری به صورت معناداری سلامت روانی دانش آموزان را پیش بینی می کنند (۰/۰۱ < p). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد اثر اعتیاد به اینترنت (۰/۴۳-) بر سلامت روانی دانش آموزان منفی و معنادار است. در مقابل اثر ذهن آگاهی (۰/۷۰) و تاب آوری (۰/۶۵) بر سلامت روانی دانش آموزان مثبت و معنادار است. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه مشخص کرد که اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی، و تاب آوری ۴۸ درصد از سلامت روانی دانش آموزان را در طی همه گیری کووید-۱۹ پیش بینی می کنند. نتیجه گیری: مطالعه حاضر نقش اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی و تاب آوری را در تبیین سلامت روانی دانش آموزان در دوره همه گیری کووید-۱۹ تصریح کرده است. استلزامات نتایج به دست آمده در مقاله مورد بحث قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

۲۰۱۹ Coronavirus, Internet Addiction, Mindfulness, Resilience, Mental Health

اعتیاد به اینترنت، ذهن آگاهی، تاب آوری، سلامت روانی، کرونا ویروس ۲۰۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1398070>



