

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر نگهداشت دانشگران در مراکز علمی و تحقیقاتی ارتش جمهوری اسلامی ایران با رویکرد تحلیل سلسله مراتبی فازی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت نظامی، دوره 21، شماره 82 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

رسول کریمی طاهر - دانش آموخته دکتری مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران. karimitaheer1359@gmail.com

غلامرضا معمارزاده - دانشیار مدیریت دولتی، مدرس و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران. gmemar@gmail.com

ناصر میرسپاسی - استاد مدیریت دولتی، مدرس و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران.

منصور مومنی - استاد مدیریت دولتی، مدرس و عضو هیات علمی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رتبه‌بندی عوامل موثر بر نگهداشت دانشگران در مراکز علمی و تحقیقاتی ارتش ج.ا.ا انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش را استادان، مدیران و کارکنان متخصص و خبره مراکز علمی و تحقیقاتی آجا که آشنایی کامل با مدیریت منابع انسانی داشتند، تشکیل داده اند و بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه ۱۵۲ نفر به روش تصادفی طبقه ای تعیین گردید. عوامل موثر بر نگهداشت دانشگران در چهار بعد شامل عوامل سازمانی، شغلی، فردی و محیطی از پیشینه پژوهش استخراج شده و به تایید خبرگان رسید. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از نرم افزار تحلیل آماری SPSS24، Excel2013 و Smart-PLS استفاده گردید. بر اساس نتایج بدست آمده از تحلیل سلسله مراتبی فازی، ساختار سازمانی منعطف با وزن ۰.۰۸۶، سبک رهبری و فرماندهی تحول آفرین با وزن ۰.۰۸۳، فرصت‌های پیشرفت و توسعه شغلی با وزن ۰.۰۸۱، جبران خدمات با وزن ۰.۰۷۴ و شهرت سازمانی با وزن ۰.۰۷۳ به ترتیب بالاترین رتبه را کسب کرده‌اند.

کلمات کلیدی:

نگهداشت، دانشگران، تحلیل سلسله مراتبی، مراکز علمی و تحقیقاتی آجا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1399648>

