

عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی پرسشنامه شایستگی حرکتی ادراک شده در دوره کودکی

محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 13، شماره 44 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

حسام رمضان زاده - استادیار، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه دامغان

بیبا عرب نرمی - استادیار گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه دامغان استادیار دانشگاه نیشابور

الهه بندلی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران

فاطمه خلیلیان - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه شایستگی حرکتی ادراک شده در دوره کودکی بود. این پرسشنامه شامل دو بعد شایستگی ادراک شده مهارت های جا به جایی (شامل دویدن، پرش جفت، لی لی کردن و جهیدن) و شایستگی ادراک شده مهارت های کنترل شیء (شامل پرتاب کردن، دریافت کردن، شوت کردن و دریبل درجا) است. بدین منظور ۱۸۴ دانش آموز ۷ تا ۱۳ ساله (۹۵ دختر و ۸۹ پسر) به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و در شرایط استاندارد و مشابه پرسشنامه ۲۴ سوالی شایستگی حرکتی ادراک شده را تکمیل نمودند. برای تعیین پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ و برای تعیین روایی ابزار از روایی سازه به روش تحلیل عاملی تاییدی، روایی همگرا، تفاوت های گروهی و تفاوت های سنی استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ و نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد، نسخه فارسی این پرسشنامه از ساختار دو عاملی (۲۴ سوالی) پرسشنامه اصلی حمایت کرده و دارای همسانی درونی مطلوبی است. همچنین روایی سازه ابزار به روش روایی همگرا (ارتباط مثبت و معنی دار شایستگی حرکتی ادراک شده و شایستگی حرکتی واقعی)، تفاوت های سنی (شایستگی حرکتی ادراک شده بالاتر کودکان خردسال تر) و تفاوت های گروهی (شایستگی حرکتی ادراک شده بالاتر پسران نسبت به دختران) مورد بررسی و تایید قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان می دهد نسخه فارسی پرسشنامه شایستگی حرکتی ادراک شده در دوره کودکی دارای روایی و پایایی قابل قبولی است و به معلمان ورزش و مربیان توصیه می شود برای کودکان در دوره کودکی میانی و پایانی (۷ تا ۱۳ سال)، از این ابزار برای ارزیابی شایستگی حرکتی ادراک شده استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

تحلیل عاملی تاییدی، روایی همگرا، همسانی درونی، شایستگی حرکتی ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1399738>

