

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر هوش هیجانی و هویت یابی نوجوانان

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات و تازه های روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 2، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

کیانا کاروان بروجردی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب

سعیده زمردی - استادیار روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب

طهمورث آقاجانی هاشچین - استادیار روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف این مقاله بررسی اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر هوش هیجانی و هویت یابی در نوجوانان بود. روش: طرح پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. به این منظور ۳۰ نفر از جامعه آماری دانش آموزان در مقطع متوسطه اول به روش نمونه گیری در دسترس با جایگزینی تصادفی انتخاب شدند و ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل جایگزین شدند ابزار گردآوری شامل پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن (EQi) و پرسشنامه هویت یابی بنیون و آدامز بود. گروه آزمایش به مدت ۱۲ جلسه هر هفته دو جلسه تحت آموزش مدیریت خشم قرار گرفتند و بر روی گروه کنترل هیچ مداخله ای صورت نگرفت. تحلیل داده های به وسیله ی آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره انجام شده است. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله ی پس آزمون در مولفه ی هوش هیجانی تفاوت معناداری وجود ندارد ( $F=0.6/0$  و  $80\%$ )

## کلمات کلیدی:

Anger Management Training, Emotional Intelligence, Identification, Adolescence

آموزش مدیریت خشم، هوش هیجانی، هویت یابی، نوجوان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400111>

