

عنوان مقاله:

مدلیابی اعتیاد به اینترنت براساس حمایت اجتماعی با میانجی گری ناگویی خلقی در دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 10، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حسینعلی قنادزادگان - دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مژگان سپاه منصور - دانشیار گروه روانشناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

رویا کوچک انتظار - استادیار گروه روانشناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهديه صالحی - استادیار گروه روانشناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مدل یابی اعتیاد به اینترنت براساس حمایت اجتماعی با میانجی گری ناگویی خلقی در دانش آموزان دبیرستانی بود. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری این پژوهش را، کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر ساری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تشکیل دادند. ۳۶۱ دانش آموز (۱۷۸ دختر و ۱۸۳ پسر) به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و مقیاس حمایت اجتماعی زیمت، مقیاس ناگویی خلقی تورنتو و مقیاس اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ را تکمیل نمودند. نتایج حاصل از معادلات رگرسیونی نشان داد که حمایت اجتماعی بر اعتیاد به اینترنت اثر مستقیم و با میانجی گری ناگویی خلقی اثر غیر مستقیم دارد. ناگویی خلقی با اعتیاد به اینترنت رابطه مثبت و معنادار دارد. همچنین حمایت اجتماعی با ناگویی خلقی رابطه منفی و معنادار را نشان می دهد ($p < 0.05$). در مجموع متغیرهای پیش بین مدل ۲۱/۰ واریانس اعتیاد به اینترنت را پیش بینی کردند. بنابراین، در زمینه اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان، بایستی متغیرهای حمایت اجتماعی و ناگویی خلقی مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، حمایت اجتماعی، ناگویی خلقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400190>

