

عنوان مقاله:

مدل یابی عوامل موثر بر پیامدهای مدیریت استعداد معلمان دوره متوسطه شهر اردبیل (پژوهش آمیخته)

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 10، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسن احمدی - گروه آموزش ابتدایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران

عادل زاهد بابلان - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

مسعود مرادی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

علی خالق خواه - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، مدل‌یابی عوامل موثر بر پیامدهای مدیریت استعداد معلمان دوره متوسطه شهر اردبیل بود. برای نیل به این هدف از مطالعه موردی استفاده شد که در ابتدا داده‌های کیفی، و سپس بر اساس یافته‌های آن، داده‌های کمی نیز گردآوری و تحلیل شدند. جامعه آماری تحقیق معلمان دوره متوسطه شهر اردبیل و معلمان نمونه شهر اردبیل بود. در بخش کیفی و با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند تعداد 18 نفر از معلمان نمونه تحت مصاحبه قرار گرفتند و از بین جامعه 2360 نفری تعداد 331 نفر در مرحله کمی به صورت نمونه‌گیری چندمرحله‌ای و طبقه‌ای متناسب انتخاب شدند. در مرحله بعد بر مبنای یافته‌های حاصل از مرحله پژوهش کیفی، پرسشنامه مدیریت استعداد تهیه شد که آلفای کرونباخ آن 0/81. به دست آمد. داده‌های کیفی پژوهش از طریق فرایند کدگذاری، مبتنی بر طرح‌نظری مدار نظریه داده‌بنیاد تحلیل شد. به منظور تحلیل داده‌های کمی از مدل معادلات ساختاری با نرم افزار Pls Smart استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که شایسته‌گرایی (شایسته‌پروری، شایسته‌گماری) از طریق راهبردهای مدیریت استعداد (آموزش کارکنان، طرح‌ریزی اجرای مدیریت استعداد، تمرکز زدایی)، عوامل زمینه‌ای (مشارکت معلمان، ساختار نظام، امکانات آموزشی) و استقلال مدارس تاثیر مثبت و معناداری بر بالندگی سازمانی دارد. طبق نتایج پژوهش حاضر می‌توان گفت که مدیریت استعداد از طریق شایسته‌پروری و شایسته‌گماری و با کاربرد راهبردها و زمینه‌های لازم برای پیاده‌سازی مدیریت استعداد می‌تواند تاثیر بسیار مهمی در رشد و بالندگی معلمان در آموزش و پرورش داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدیریت استعداد، شایسته‌گرایی، پیامدهای مدیریت استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400204>

